

**INSTITUCION EDUCATIVA ORLANDO HIGUITA ROJAS
GUIAS DE TRABAJO CONCEPTUAL PARA TRABAJAR EN CASA
AREA LENGUA CASTELLANA CUARTO PRIMARIA J.T**

Es importante que se trabaje desde casa algunos conceptos sencillos que debes de saber para poder escribir, leer y aplicar todas las normas de comunicación de manera adecuada.

A manera de conceptos vamos a trabajar los siguientes.

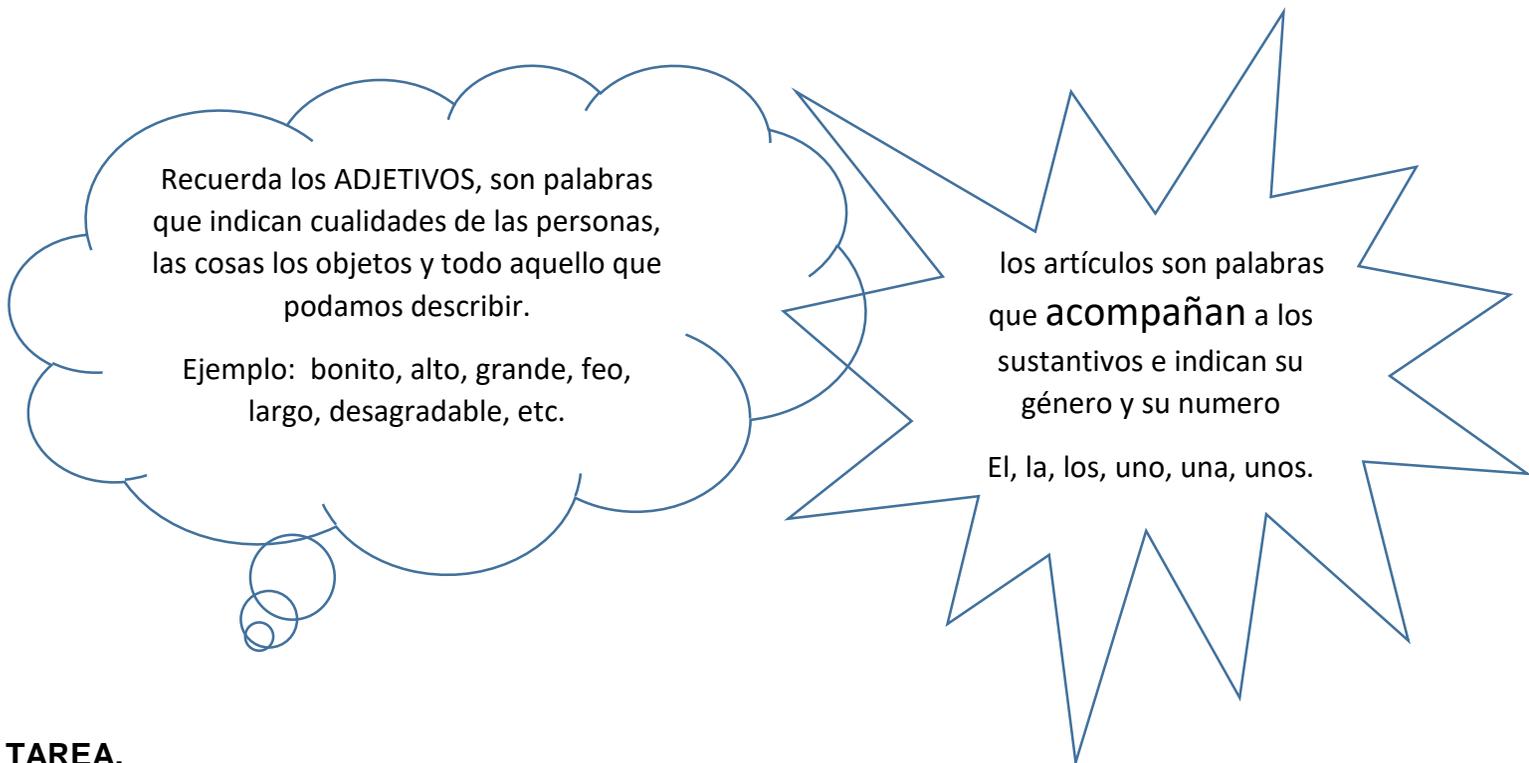
- ✓ LOS ADJETIVOS
- ✓ LOS ARTICULOS
- ✓ LOS ACENTOS, PROSODICO Y ORTOGRAFICO
- ✓ PALABRAS AGUDAS GRAVES, ESDRUJULAS.
- ✓ USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACION.

CLASE 1.

EL SOLDADITO DE PLOMO

(LEER MUY DETENIDAMENTE ESTE CUENTO DE HANS CRITIAN ANDERSEN) Y REALIZAR EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

1. Encuentra las palabras que te indiquen LAS CARACTERISTICAS de los sustantivos.” Recuerda que los sustantivos son palabras que designan nombres”. Haz una lista de ellas y ubica esas palabras con los respectivos sustantivos. Luego, Dibuja cada uno de ellos en tu cuaderno.
2. Escribe en tu cuaderno una descripción de: tu mamá, una del lugar donde más te agrada estar y una con el juguete que más te guste. No olvides utilizar en estas descripciones palabras que te indican como son las cosas o las personas o los lugares.
3. Acompaña estas descripciones con palabras como el, la, los, las. Uno, una, un, unos, unas.



TAREA.

Con ayuda del texto “el soldadito de plomo” y con todos tus conocimientos, alimenta tu cuento realizado desde inicio de periodo, “el de los sellos” teniendo en cuenta que debes escribirlo con adjetivos y artículos.

2. consigue revistas o periódico, colbón y marcadores

CLASE 2

- 1.Elabora con tus conocimientos el siguiente taller puedes hacerlo en la hoja guía y pegarlo en el cuaderno.
2. Recorta en el periódico o revistas y pega en tu cuaderno oraciones completas y subraya con color rojo los adjetivos, con verde los sustantivos y con azul los artículos. Bien organizado en el cuaderno de apuntes.

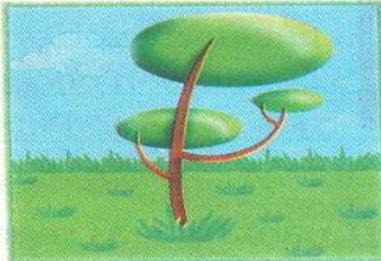
Repasemos.

1 Explica la diferencia entre las siguientes oraciones.

La bailarina llegó a la fiesta.
Una bailarina llegó a la fiesta.

El loro salió volando.
Un loro salió volando.

2 A partir del dibujo, escribe una oración donde utilices artículos determinados y uno indeterminado. Sigue el modelo.



3 Escribe los artículos determinados e indeterminados que consideres necesarios en el siguiente texto.

___ Viernes Santo, a altas horas de ___ noche, ___ hombre perverso se dirigía a su casa, cuando de repente oyó un gran estruendo como ___ producido por ___ carro que rodara precipitadamente y viniera a su encuentro. ___ hombre se encontraba a ___ pocas cuerdas de su casa y hacia allá corrió rápidamente. ___ mujeres lo vieron pasar muy asustado y ___ hombres quisieron detenerlo, pero ___ hombre corría más. Quien lo perseguía no era ___ ladrón, era ___ fantasma de esos que salen por ___ noche en algunas ciudades de Colombia.

Debo tener en cuenta si el sustantivo es femenino o masculino.



4 Escribe el artículo que les corresponda a los siguientes sustantivos.

___ caparazón ___ radio ___ mugre ___ sartén
___ coliflor ___ azúcar ___ calor ___ lente

1 Completa las oraciones utilizando el artículo adecuado.

- o libros de matemáticas están sobre la mesa.
- o Ven conmigo a lugar muy especial.
- o niños desconocidos rompieron vidrio.

2 Clasifica las palabras, teniendo en cuenta su género y su número. Marca con una X la casilla que corresponda.

Sustantivos	Género		Número	
	Femenino	Masculino	Singular	Plural
actriz	X		X	
héroe				
ratones				
manada				
princesas				

3 Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores, usando artículos definidos o indefinidos.

3 Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores, usando artículos definidos o indefinidos.

4 Completa el texto utilizando artículos definidos e indefinidos.

tiburones atacaron a pescadores cerca de playa. vecinos del lugar los ayudaron. Lamentablemente, pescador que lideraba embarcación no alcanzó a llegar al hospital. pescadores están muy temerosos de salir, pues no quieren que se revista historia con ninguno de ellos.

5 Escribe el artículo que les corresponde a los siguientes sustantivos.

<input type="text"/> hada	<input type="text"/> hadas	<input type="text"/> águila	<input type="text"/> águilas
<input type="text"/> agua	<input type="text"/> aguas	<input type="text"/> hacha	<input type="text"/> hachas
<input type="text"/> ala	<input type="text"/> alas	<input type="text"/> aula	<input type="text"/> aulas

Recuerda

En algunos casos, un sustantivo femenino singular debe ir acompañado de un artículo masculino singular. Ejemplo: El área.

1 Completa el texto utilizando los adjetivos del recuadro.

Contenta	feo	decaída
ardiente	helada	fuerte

Juanita estaba , porque se resfrió. Estaba jugando bajo el sol y enseguida se tomó una gaseosa . Por la noche le dio una tos, se puso pálida, de muy mal color. Al otro día, fue a ver al doctor. Él le recetó un jarabe muy que debía tomar con jugo de limón. A los cuatro días, muy estaba, porque quería volver a jugar.

2 Corrige en tu cuaderno las siguientes oraciones.

- o Mi papá leyó un libro interesantes.
- o Juan y yo comimos unas peras frescos y jugosa.
- o En el circo hay un payaso graciosa.
- o Me gustan los detalles pequeñas pero fina.

¿QUE ES LA SILABA?



Llamamos **silaba** al grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz.

Según el número de sílabas, las palabras pueden ser: monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas.

1. Separa las siguientes palabras en sílabas:

- bicicleta = _____
- ala = _____
- regalo = _____
- pizarra = _____
- elefante = _____
- uva = _____
- lámpara = _____
- pulgarcito = _____



2. Clasifica las palabras por el número de sílabas:

- cenicero - luz - salón - sal - elefante
- lámpara - orilla - café - caballo - castellano
- pan - mesa - sol - cuchillo - batidora

Monosílabos	Bisílabos	Trisílabos	Polisílabos

Actividad

- En tu cuaderno, escribe una lista de cinco palabras bisílabas, cinco trisílabas y cinco polisílabas.

Para aprender que es el acento, debemos iniciar con un tema que viste en los años anteriores.

Para esto lee la imagen y realiza los ejercicios en el cuaderno de lengua castellana.

LAS SILABAS ÁTONAS, Son las sílabas que no tienen un golpe fuerte al pronunciarlas

LAS SILABAS TÓNICAS, son las sílabas que tienen un golpe fuerte cuando se van a pronunciar.

OJO.. TODAS LAS PALABRAS TIENEN UNA SILABA TÓNICA Y LAS DEMAS SON ÁTONAS.

SILABAS ÁTONAS Y TÓNICAS

Recuerda: Las sílabas pueden ser: tónicas (fuertes) o átonas (débiles)



1. Separa en sílabas las siguientes palabras. Encierra en un círculo las sílabas átonas.

- escándalo = _____
- silencio = _____
- lámpara = _____
- corrió = _____
- canción = _____
- humildad = _____
- espárrago = _____
- hombre = _____

2. Subraya la sílaba tónica. Con las sílabas átonas que quedan forma una palabra.

- gatillo = _____
- comino = _____
- gallito = _____
- moderno = _____
- tormenta = _____
- palito = _____
- geranio = _____

Es importante que escribas en tu cuaderno una oración con cada palabra encontrada

CLASE 4

MUCHA ATENCION A LAS EXPLICACIONES DE LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO.

si antepenúltima	La Penúltima sílaba	Ba Última sílaba
----------------------------	-------------------------------	----------------------------

PALABRAS AGUDAS: Llevan el acento en la última sílaba. Se les marca tilde cuando terminan en N,S, O VOCAL

PALABRAS GRAVES: Tienen el acento en la penúltima sílaba, se les marca tilde cuando terminan en consonantes que no sean N,S, O VOCAL

PALABRAS ESDRUJULAS. Llevan el acento en la antepenúltima sílaba, todas llevan tilde.

Las palabras, por la ubicación del acento ortográfico y prosódico, se clasifican en: **agudas, graves y esdrújulas.**



1. ¡Veamos el siguiente cuadro!

Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.	Llevan el acento en la penúltima sílaba.	Llevan el acento en la última sílaba.
	PA	PEL
AL	FÉ	REZ
PÁ	NI	CO

2. Encierra en un círculo la sílaba tónica e indica si la palabra es **aguda, grave o **esdrújula**.**

- ca re ra _____ grave _____
- hotel _____
- ángel _____
- carátula _____
- pasajero _____
- cólera _____
- película _____
- agrícola _____
- corazón _____
- espíritu _____
- mercado _____
- justicia _____
- regla _____
- maletín _____



3. Observa cada dibujo y escribe su nombre en el cuadro, clasificándolos según su acento: palabra aguda, grave o esdrújula.



AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Ahora, escribe palabras que tengan el acento antes de la antepenúltima sílaba.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Estas palabras se llaman: _____



1. Separa cada palabra en sílabas, colorea la sílaba tónica y observa si es antepenúltima.

	Antes de la antepenúltima	Antepenúltima	Penúltima	Última
- mágico		má	gi	co
- árboles				
- lámparas				
- párrafo				
- difícil				
- estómago				
- teléfono				
- melocotón				
- espárrago				
- semáforo				

2. Coloca la tilde a las siguientes palabras esdrújulas.

America hígado éxito triangulo brujula
 círculo exámenes química esdrújula vinculo

EL PUNTO.

1. ESCRIBE EL SIGUIENTE FRAGMENTO EN TU CUADERNO, LUEGO LEELO UTILIZANDO UN ESPACIO ENTRE PUNTO Y PUNTO.

El punto

El Sistema Solar



El Sistema Solar es el conjunto de planetas, lunas y rocas que giran en órbita alrededor del Sol. Este Sistema se mantiene unido gracias a la fuerza de gravedad del Sol.

Punto seguido

Punto y aparte

Los planetas se dividen en dos grupos. Los cuatro que tienen mayor proximidad al Sol se llaman telúricos, porque son pequeños y sólidos. Los demás son jovianos (excepto Plutón) porque son grandes y gaseosos.

Punto final

ESCRIBE LOS CONCEPTOS UTILIZADOS REALIZANDO UN MAPA CONCEPTUAL, LUEGO REALIZA LAS ACTIVIDADES.

- ¿Cuántas ideas separadas por punto contiene este texto? ¿Existen relaciones entre esas ideas? ¿Cuántos puntos contiene el texto?

El **punto (.)** es un signo de puntuación que señala la pausa que indica el final de una oración.

El punto se utiliza en los siguientes casos:

- ✓ **Punto seguido.** Se usa cuando al terminar una oración se expresa otra que se relaciona con la anterior.
- ✓ **Punto y aparte.** Es el que separa dos párrafos distintos. Todos los párrafos se separan entre sí por el punto y aparte.
- ✓ **Punto final.** Se usa cuando se termina un escrito.

No debo olvidar que después del punto se usan mayúsculas.



- 1 Completa el siguiente fragmento de un cuento sioux. Utiliza los puntos que hagan falta.
Te contaré cómo era la danza— La gente se cogía de las manos, cantando y mirando en dirección al sol— Formaban un círculo alrededor del árbol principal— Todos se vestían con camisas en la que pintaban el sol, la luna y las estrellas— La gente daba vueltas y no dejaba de danzar—
- 2 Busca un artículo de una revista que contenga al menos cuatro párrafos. Señala los puntos utilizados.

PRACTICA LECTURA EN CASA UTILIZANDO EL USO DE LOS PUNTOS CADA VEZ QUE LEAS, DEBES HACER UNA PAUSA GRANDE. DE ACUERDO A LAS CLASES DE PUNTOS QUE ENCUENTRES.